

Раздел 4.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ

М. С. Азимбаев

ТРАДИЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТУРКЕСТАНСКОМ КРАЕ ПО АРХИВНЫМ МАТЕРИАЛАМ ЦЕНТРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Традиционные мусульманские школы, которые испокон веков имели огромное значение в интеллектуальном развитии Туркестанского края, занимают особое место в изучении культурно-духовной истории края.

Традиционные школы были не только очагами народного просвещения, но и успешно приобщали молодое поколение к национальной истории и культуре, морально-нравственным ценностям. Традиционная система образования включала в себя:

- а) мактабы;
- б) медресе;
- в) карыхана.

Мактаб – это приходская школа, в которой дети обучались грамоте, получая вместе с тем первоначальные представления о главнейших религиозных обязанностях мусульманина¹.

Медресе – высшая мусульманская школа, своего рода место подготовки специалистов среднего и высшего образования: учителей мактабов, карыхана, имамов, мечетей, казиев и муфтий и др. Они сыграли заметную роль в общественной жизни, внесли свой вклад в развитие культуры народов².

Карыхана являлась своеобразным сочетанием учебного заведения и приюта – главным образом для взрослых людей, занимавшихся под руководством карыбаши заучиванием наизусть Корана³.

Царская администрация в крае уделяла особое внимание мусульманским школам. Вопрос реформирования и подчинения своим целям мусульманских школ был проблемным вопросом, а после Андижанского восстания в 1898 г. стал особенно болезненным для русской администрации.

Политика колониальной администрации «игнорирования» мусульманского образования, а затем его реформирования, через создание русско-туземных школ, не дала ожидаемого результата, так как традиционные школы имели для местного населения жизненно важное значение с точки зрения духовности.

В изучении данного вопроса особое значение имеют архивные источники. В частности, в архивных документах которые хранятся в Центральном Государственном Архиве Узбекистана (далее ЦГА РУз) отображены данные о численности, состоянии, вакуфных доходах традиционных школ Туркестанского края. Также в этих документах имеются данные об отношении русской администрации к этим школам.

Такие документы в основном объединены в фонде «Управления Учебных заведений Туркестанского края» (И–47) общим объёмом 4085 единиц хранения. Здесь имеются документы о мактабах и медресе за 1876 – 1917 гг.⁴, включающие, инструкции инспекторам народных училищ Туркестанского края.

В фонде имеются такие дела, как «По вопросу о лучшей организации туземных школ»⁵, «Об избрании и утверждении мударрисов»⁶, «Об учреждении должности инспектора мусульманских школ»⁷, «Правила о начальных училищах для инородцев»⁸, «Возраст мулл обучающихся в медресе»⁹ и т.д.

Одно из многих дел хранящихся в этом фонде – дело «Об избрании и утверждении мударрисов»; в котором имеются данные, освещающие период 28/X/1900 – 14/II/1902 гг. В деле имеется инструкция о задачах третьего инспектора (по надзору над мусульманскими учебными заведениями), должность которого специально была создана 14 марта 1890 г. Эта инструкция была действительна три года и состояла из 38 параграфов. В первом параграфе инструкции третьего инспектора был определен его объект его деятельности: «Ведению третьего инспектора народных училищ Туркестанского края подлежат туземная мусульманские медресе и мактабы оседлого и кочевого населения»¹⁰. В 12 параграфе определен его надзор над мударрисами: «З^н инспектор народных училищ обязан наблюдать за тем, чтобы мударрисы медресе не занимали других должностей, каковы должности народного судьи (казия), волостного управления и. т. п.»¹¹.

Важное значение для изучения проблемы имеют содержащиеся в фондах статистические данные, например, далаилхане¹² и письмо (№3934 от 13 декабря 1896 г.) полицеймейстера туземной части города Ташкента к инспектору народных училищ 1^{го} района Туркестанского края. В содержа-

нии письма говорится: «Имею честь сообщить Вашему Высочородий, что в вверенной мне части города «далаилхане»^{*} нет, а «карихана» имеются: 1 в Шейхантаурской части, 8 в Сибзарской, 2 в Кукчинской и в Бешягачской части нет. Всего в туземной части города имеются 11 «карихана»»¹³.

Ещё один фонд, хранящийся в ЦГА РУз, в котором имеются данные о мактабах и медресе Туркестана в колониальный период – это фонд «Инспекторы народных училищ Туркестанского края» (И–451), в общем количестве 10 единиц хранения. В фонде имеются данные о мактабах и медресе за 1877–1879 гг.¹⁴.

Начиная с 1880 г., Управление Учебными заведениями начинает собирать статистические сведения о мусульманских школах через администрацию уездов. Но позже многие уезды прекратили отправлять сведения, а некоторые стали переписывать и отправлять старые данные. Именно поэтому, чтобы иметь наиболее полную информацию о традиционных школах и проконтролировать их деятельность, со стороны царской администрации в 1890 г. была учреждена должность 3-го инспектора народных училищ¹⁵, которая просуществовала до 1896 г.

В ЦГА РУз имеется специальный фонд «3-й Инспектор народных училищ Туркестанского края» (И–455), в общем количестве 16 единиц хранения. В них даны сведения о мактабах и медресе за 1890–1895 гг.¹⁶.

№1 дело 1-й описи данного фонда называется «Сведения о состоянии медресе Самаркандской области в 1892–1893 гг.»¹⁷. Это дело образовано из отчета 3-го инспектора народных училищ Туркестана Наливкина В.П., о состоянии медресе Самаркандской области за 1892–1893 учеб. год. В данном отчете приведены общие данные о медресе¹⁸, вакуфной собственности медресе, их доходах, состоянии зданий медресе¹⁹, учебной части²⁰, об учителях²¹ и учениках²². Ещё один интересный аспект данного отчета состоит в том, что к отчету приложены статистические сведения о медресе Самаркандской области²³ и именной список мударрисов, состоящих при них²⁴.

В документе приводятся годовые доходы всех медресе, в том числе отмечается: «средний годовой доход всех медресе Самаркандской области, простирается до – 28, 555 рублей из того числа приходится:

на долю медресе г. Самарканд – 18, 372 руб.;

г. Хужент – 4, 936 руб.;

г. Катта-Курган – 1, 060 руб.

На долю всех сельских медресе области – 4, 187 руб.»²⁵.

Следующий фонд ЦГА РУз, в котором имеются сведения о мусульманских школах, это фонд Канцелярии Туркестанского генерал-

^{*} Далаилхане – взрослые учащиеся, чаще всего совсем незнакомые с арабским языком, под руководством домоллы заучивали наизусть написанный на арбском языке «Далаили-хайрот» – сборник преданий о пророке Мухаммеде и религиозных од.

губернатора (И–1), в общем количестве 31655 единиц хранения. В нем широко освещены политические и социально-экономические процессы в Туркестане 1867–1918 гг.²⁶.

Одно из дел данного фонда, под названием «Сведения о мусульманских учреждениях»²⁷, широко характеризует систему контроля над мусульманскими школами царской администрацией края. В этом деле имеется письмо Военного Губернатора Самаркандской области, адресованное Туркестанскому генерал-губернатору. В нем сообщается: «Согласно отношения от 16-го октября за 1899 г. за № 8880 при сем имею честь препроводить в канцелярию генерал – губернатора сведения о состоянии главнейших мусульманских учреждений вверенной мне области»²⁸. К тому же письму прилагаются сведения о мусульманских учреждениях Самаркандской области. Во второй части данного приложения имеются статистические данные о мусульманских учебных учреждениях пригородной части Самаркандского уезда²⁹, Челаковского участка Самаркандского уезда³⁰, Пенджикентского участка³¹, Ургутского участка³², Ходжентского уезда³³, Джизакского уезда³⁴, Катта-Курганского уезда³⁵. Аналогичная статистика по Сыр-Дарьинской области была предоставлена Военным губернатором Сыр-Дарьинской области³⁶.

Таким образом, благодаря архивным материалам мы видим, что царская администрация признала бесполезной и ущербной тактику игнорирования мусульманских образовательных учреждений. Вследствие этого, правительство Туркестанского – губернаторства стало уделять внимание для создания контроля над ними и их адаптации к колониальному режиму, предпринимая определенные меры для решения данной проблемы.

В заключение можно сказать, что вышеупомянутые документы фондов ЦГА РУз могут служить для выявления новых сведений по истории традиционных мусульманских школ Туркестанского края. Мы думаем, что изучение этих сведений внесет много нового в историю образования и в частности традиционного, что немаловажно в контексте исследования духовной культуры народов Средней Азии.

¹ Наливкина В.П. Туземцы раньше и теперь. – Т.: «Турк. Т-ва Печатного Дела», 1913. – С. 39.

² http://nbisu.moy.su/load/25_2010/abdukhaimov_e_f_medrese_v_turkestanskom_krae_v_konce_khikh_veka/33-1-0-691

³ Бендриков К.Е. Очерки по истории народного образования в Туркестане (1865-1924 годы). – М.: Изд. АПН РСФСР, 1960. – С. 47.

⁴ Центральный Государственный Исторический Архив Уз ССР. Путеводитель. Сост. Агафонова З.И., Халфин Н.А. – Ташкент, 1948 – С. 147.

⁵ ЦГА РУз. Фонд И – 47. Опись-2. Дело 1004.

⁶ ЦГА РУз. Фонд И – 47. Опись-2. Дело 1150.

⁷ ЦГА РУз. Фонд И – 47. Опись-1. Дело 202.

-
- ⁸ ЦГА РУз. Фонд И – 47. Опись-2. Дело 1239.
- ⁹ ЦГА РУз. Фонд И – 47. Опись-2. Дело 1252.
- ¹⁰ ЦГА РУз. Фонд И – 47, Опись 1, Дело 601, Лист 160.
- ¹¹ Там же, Лист 161.
- ¹² Там же, Лист 211.
- ¹³ Там же, Лист 212.
- ¹⁴ Центральный Государственный Исторический Архив Уз ССР. Путеводитель... – С. 148.
- ¹⁵ Там же
- ¹⁶ Там же... – С. 149.
- ¹⁷ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1.
- ¹⁸ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 1-3 об.
- ¹⁹ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 4-13 об.
- ²⁰ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 13 об-14 об.
- ²¹ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 15.
- ²² ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 16-18.
- ²³ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 20 -31.
- ²⁴ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 32 -33.
- ²⁵ ЦГА РУз. Фонд И – 455, Опись 1, Дело 1, Лист 5-6.
- ²⁶ Центральный Государственный Исторический Архив Уз ССР. Путеводитель... – С. 13.
- ²⁷ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29.
- ²⁸ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 577.
- ²⁹ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 580 – 581.
- ³⁰ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 588 – 591.
- ³¹ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 601 – 602.
- ³² ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 609 – 610.
- ³³ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 620 – 621.
- ³⁴ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 638 – 646.
- ³⁵ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 668 – 692.
- ³⁶ ЦГА РУз. Фонд И – 1, Опись 1, Дело 29, Лист 535 – 539.